

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Середня освіта»

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)				
2.	Відгуки стейкхолдерів	Посилення міжкультурного компонента підготовки. Запропоновано удосконалити освітній компонент «Міжкультурна комунікація» для розвитку міжкультурної компетентності майбутніх докторів філософії та підвищення їх готовності до міжнародної академічної взаємодії.	Усі рекомендації враховані при перегляді ОНП Результат врахування: Рекомендацію враховано під час оновлення змісту освітньої програми. Питання міжкультурної комунікації інтегровано до змісту освітніх компонентів.	Протокол № 11 Від 28 червня 2026 р.	

		Розширення можливостей міжнародної діяльності. Наголошено на важливості розвитку міжнародної співпраці та залучення здобувачів до міжнародних освітніх і наукових проєктів.	Результат врахування: Посилено міжнародну складову програми через розширення академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах та розвиток англомовного наукового середовища.		
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін	Оновлення змісту підготовки відповідно до сучасних освітніх реформ. Рекомендація роботодавця: Запропоновано включити до змісту підготовки тематику, пов'язану з методикою викладання відповідно до Концепції Нової української школи.	Результат врахування: Рекомендацію враховано шляхом актуалізації змісту навчальних дисциплін, що стосуються сучасних освітніх технологій, інноваційних підходів до навчання та реформування системи загальної середньої освіти.		
		Посилення цифрової компетентності та використання сучасних технологій у науковій діяльності. Рекомендації аспірантів: Запропоновано розширити використання цифрових інструментів у	Результат врахування: До освітньої програми введено новий освітній компонент «Цифрові технології в освіті та наукових дослідженнях», що передбачає опанування сучасних цифрових інструментів, технологій аналізу даних та використання ШІ в		

		наукових дослідженнях, впровадити компоненти, пов'язані з технологіями штучного інтелекту та цифровими освітніми технологіями.	освітній і науковій діяльності.		
		Посилення практичної спрямованості підготовки. Рекомендації аспірантів: Висловлено побажання щодо більшої орієнтації освітньої програми на практичне застосування знань, використання реальних кейсів, проєктної діяльності та розширення співпраці із закладами освіти й іншими партнерами.	Результат врахування: Передбачено подальше оновлення баз практики, розширення співпраці із закладами освіти та стейкхолдерами, залучення зовнішніх експертів до проведення занять, семінарів і консультацій.		
		Розвиток міждисциплінарного підходу. Рекомендації аспірантів: Запропоновано посилити міждисциплінарність програми через інтеграцію STEAM-підходів, цифрових технологій та сучасних дослідницьких практик.	Результат врахування: Рекомендацію враховано під час оновлення переліку освітніх компонентів та формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.		

Висновок

Аналіз результатів опитування засвідчив високий рівень задоволеності стейкхолдерів, роботодавців та аспірантів змістом освітньо-наукової програми «Середня освіта». Більшість респондентів відзначили актуальність освітніх компонентів, належний рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів, а також відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та розвитку вищої освіти. Усі конструктивні рекомендації враховано під час оновлення освітньо-наукової програми та планування подальшого її розвитку.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри іноземних мов

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти



Мар'яна СОКОЛ

Мар'яна СОКОЛ

Ольга ПЕЖИНСЬКА